

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №70 «Дюймовочка»

Бондарева О.Ю.

Приказ № 70/96 от «21» 09 2023г.



**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»» на 2023–2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;
- СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ № 70 «Дюймовочка» располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно-эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально-бытовыми.

*Образовательная нагрузка обеспечивает:*

- реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - Программа);

- реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;

- реализацию Программы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

- распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

*Образовательная нагрузка регламентирует:*

- перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;

- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;

- количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;

- продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;

- общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

*Расчет образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СП 2.4. 3648–20.*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

*Общий объем образовательной нагрузки (количество видов деятельности) в Программе составляет:*

Обязательная часть/ вариативная часть	Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю / максимально допустимый объем недельной нагрузки (в мин.)						
Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7	5-6	6-7
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>							
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	1	1	1,5	1	1,5
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>							
Развитие речи	1	1	1	2	2	2	2
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,5	1	0,5	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Изобразительная деятельность</b>							
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Двигательная деятельность</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2	2	2
Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения			0,5	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13/14</b>	<b>15</b>	<b>13/14</b>	<b>15</b>

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
2.3.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.	Познавательная- исследовательская деятельность:					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

4.	Изобразительная деятельность					
4.1.	(рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
5.	Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	-	1 образовательная ситуация
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>11 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>13/14 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>